*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2027/2028

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Dobre sąsiedztwo i jego zagrożenia |
| Kod przedmiotu\* | MK\_36 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów | Poziom I |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III / V |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. Grzegorz Bonusiak, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Grzegorz Bonusiak, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| V |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student posiada wiedzę o stosunkach międzynarodowych oraz teorii państwa |

3.cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą z koncepcją dobrego sąsiedztwa |
| C2 | przedstawienie prawnomiędzynarodowych zasad dobrego sąsiedztwa |
| C3 | analiza zagrożeń dla dobrosąsiedzkich relacji pomiędzy państwami |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | ma wiedzę o zasadzie dobrego sąsiedztwa i jej wymiarach | K\_W03,  K\_W05 |
| EK\_02 | Przedstawia i analizuje przyczyny i rodzaje zagrożeń dla dobrosąsiedzkich relacji pomiędzy państwami | K\_W03,  K\_U03 |
| EK\_03 | potrafi omówić znaczenie dobrego sąsiedztwa dla bezpieczeństwa międzynarodowego | K\_U01 |
| EK\_04 | ma wiedzę dotyczącą prawnych gwarancji dla dobrosąsiedzkich relacji pomiędzy państwami | K\_W04,  K\_W05 |
| EK\_05 | Wykorzystuje materiały źródłowe do przygotowania wypowiedzi ustnej i pracy pisemnej o wybranym zagrożeniu dobrosąsiedzkich relacji pomiędzy państwami | K\_U06,  K\_K01 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Zasada dobrego sąsiedztwa i jej rozumienie  Dobre sąsiedztwo a zakaz agresji, pokojowe współistnienie i inne zasady stosunków międzynarodowych  Zasada dobrego sąsiedztwa w prawie międzynarodowym  Zasada dobrego sąsiedztwa w relacjach bilateralnych – traktaty o dobrym sąsiedztwie  Polskie traktaty o dobrym sąsiedztwie  Analiza wybranych zagrożeń do dobrosąsiedzkich relacji pomiędzy państwami |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład problemowy, praca w grupach, dyskusja nad „case study”, analiza tekstów prawnych (traktatów o dobrym sąsiedztwie)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | obserwacja w trakcie zajęć, praca, kolokwium | ćw. |
| Ek\_ 02 | obserwacja w trakcie zajęć, praca, kolokwium | ćw. |
| EK\_03 | obserwacja w trakcie zajęć, praca, kolokwium | ćw. |
| EK\_04 | obserwacja w trakcie zajęć, praca, kolokwium | ćw. |
| EK\_05 | obserwacja w trakcie zajęć, praca | ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Aktywne uczestnictwo w zajęciach, przedstawienie projektu badawczego, zaliczenie kolokwium końcowego |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 20 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 45 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Bierzanek R., Symonides J*., Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2007*  T. Jasudowicz, *Zasada dobrego sąsiedztwa w karcie narodów zjednoczonych,* „Acta Universitatis NicolaiCopernici” Prawo XXVII, 1990  Meresz T., Grysińska-Jarmuła K. (red.), *Dobre i złe sąsiedztwa: historia kluczem do zrozumienia współczesnych relacji międzysąsiedzkich*, Bydgoszcz 2016 |
| Literatura uzupełniająca:  Barcz J., Ruchniewicz K. (red.), *Akt dobrosąsiedzki: 30 lat Traktatu polsko-niemieckiego o dobrym sąsiedztwie i przyjaznej współpracy*, Wrocław 2021  Kalicka-Mikołajczyk A., *Europejska polityka sąsiedztwa. Konstrukcja i charakter prawny*, Warszawa 2021.  Malendowski W.*, Spory i konflikty międzynarodowe. Aspekty prawne i polityczne,* Wrocław 2000  Marczuk K., *Współpraca dobrosąsiedzka Francji i Niemiec w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego*, „Studia Politica Germanica” 1/2012  Meresz T., Grysińska-Jarmuła K. (red.), Od konfliktu do współistnienia i współpracy, Tom 1 i 2, Bydgoszcz 2017  Staszewski W., *Bezpieczeństwo międzynarodowe w traktatach o przyjaźni i współpracy zawartych przez Polskę z państwami sąsiednim*i, „Studia prawnicze KUL” 2/2019  Surmacz T., *Współczesne stosunki polsko-ukraińskie: politologiczna analiza traktatu o dobrym sąsiedztwie*, Lublin 2002  Wybrane traktaty o dobrym sąsiedztwie |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)